A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

Nombre del niño: JEICOCK FABIAN ORTIZ CUTIVA
Fecha de nacimiento: 29 abril 2023
Edad: 2 años 6 meses
Tipo y número de documento: RC 1246448859
Nombre del padre: Jhon Jairo Ortiz
Nombre de la madre: Camila Cutiva Rodríguez
Dirección: Cra 5C Bis B N0 51 A sur 49
Teléfono: 3204322705
Nivel o grupo del que egresa el niño: Caminadores B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO: CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL: ESPACIO RURAL: CRECIENDO JUNTOS:

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Portal de los sueños
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 09/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI: NO: X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI: NO: X
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jeicock nació en el hospital Materno Infantil, fue un parto por cesárea, su peso al nacer fue 3180 gr y su talla fue 54 cm, tuvo lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria, su grupo familiar lo conforman su papá de 53 años su mamá de 26 años y su hermano de 5 años, comparten algunas actividades como ver televisión y salir al parque, el niño se divierte experimentando con los carros y fichas de armo todo ya que son sus juguetes favoritos.

Ingresó a la unidad operativa a los 9 meses al nivel de maternal donde se adaptó con gran facilidad, allí aprendió a gatear y luego a caminar, lo cual le permitió comenzar a explorar el entorno con mayor independencia y seguridad.

Al ingresar al nivel de caminadores se observa un niño alegre, cariñoso y buen compañero, se divierte explorando el entorno donde encuentra elementos de su interés con los cuales crea nuevas posibilidades de juego e interacción, aunque siempre su primer reacción es llevarlos a la boca, disfruta experimentando con las donas apilables y las fichas de armo todo, las cuales convierte en carros y teléfonos, también las organiza en fila o pequeñas torres que luego tumba; se muestra curioso y disfruta de las experiencias artísticas donde manipula diversos elementos que ayudan al desarrollo de su sensibilidad, le gustan las canciones, los títeres y la lectura de imágenes en las cuales es un poco más prolongada su atención, en estas intenta crear situaciones comunicativas con sus pares de acuerdo a sus posibilidades del lenguaje.

Su comunicación con el adulto y pares se realiza a través del llanto, gritos, sonrisas, gestos y algunos balbuceos, de esta manera da a conocer sus intereses y necesidades, disfruta de las canciones las cuales lo llevan a intentar emitir sonidos onomatopéyicos de algunos animales cercanos, participa de las experiencias propuestas donde requiere de la orientación de la profesional para alcanzar el objetivo de las mismas.

Durante los recorridos, se evidencia coordinación y equilibrio en sus movimientos, aunque en ocasiones se muestra impulsivo y al salir a correr se cae o hace caer a sus pares sin mala intención, recorre el parque con gran emoción, allí demuestra su habilidad para subir, bajar, trepar, rodar y correr, se inició en el control de esfínteres lo cual fue un poco difícil para él ya que no le gustaba y lloraba, con el pasar de los días logró sentarse en la bacinilla y luego en el inodoro para hacer sus necesidades fisiológicas pero no era consciente, la maestra aprendió a conocer los tiempos de sus necesidades y lo llevaba al baño, pero luego de un fin de semana este proceso se rompía y se debía iniciar de nuevo, la familia refiere que es muy rápido para iniciar el control de esfínteres con el niño.

Se muestra autónomo en los rituales de higiene personal y en la alimentación rechaza la asistencia del adulto, pero se le debe acompañar u orientar ya que en ocasiones

prefiere comer con la mano y riega la comida en la mesa, se evidencia el disfruta de las texturas de los alimentos en sus manos, es un niño colaborador y asume responsabilidades sencillas acordes con su edad como ayudar a recoger los juguetes, entregar las maletas y las cobijas.

En lo relacionado con el acompañamiento de la familia, los padres asisten a algunas reuniones, llevan al niño a sus controles médicos y cumplen con ciertas responsabilidades, pero, aun así, no se evidencia el acompañamiento necesario en algunos procesos como ha sido el control de esfínteres, manifiestan "que no tienen tiempo, que lo intentan pero que el niño llora y no colabora, no hace nada, entonces deciden colocarle el pañal nuevamente., por lo anterior se suspende en el niño el control de esfínteres.
En cuanto al proceso de Jeicock en el jardín infantil, es importante destacar que la profesional en atención a la primera infancia observó en él algunas alertas en cuanto a su desarrollo, motivo por el cual solicitó mediante un acta la observación por parte de la Estrategia Entre Pares, para contar con el apoyo de la educadora especial; dicho proceso de observación inició el día 30 de septiembre y se evidenció que el niño aún no consume los alimentos de forma tranquila y adecuada se muerde los dedos cuando se enfrenta a situaciones de enojo o frustración, no controla esfínteres y en ocasiones camina de puntitas corriendo de un lado a otro sin medir peligro.

DOCUMENTO

E EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dianila Leal Leal Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia

Nelly Vargas Daza

Responsable del servicio

Laura Camila Rodríguez
Educadora especial

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

D. Fecha de elaboración de este documento: 15 octubre 2025

E. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Documento no controlado